

**IV Encuentro sobre Desarrollo de Habilidades
“Hacia la implementación de programas”
Ciudad Juárez, 21-23 de octubre**

Relatoría ejecutiva

Jesús Cortés

Asistentes

92 bibliotecarios o profesionales relacionados con la educación, más 22 personas de la UACJ. En esta cifra se incluye a los proveedores de servicios.

Origen de los asistentes

Principalmente sistemas bibliotecarios de universidades mexicanas, tanto públicas como privadas y de prácticamente todas las regiones del país. Se contó, igualmente, con asistentes de otros países como Chile, Estados Unidos, Francia y Noruega.

Talleres pre-conferencia

El miércoles 20 se realizaron dos talleres pre-conferencia adicionales al programa del Encuentro. En el primero de ellos, la maestra Guadalupe Vega, de El Colegio de México, llevó a los participantes a diseñar programas para el desarrollo de habilidades informativas a través de la metodología de Peter Checkland.

El segundo taller se centró en la elaboración de tutoriales en línea para ofrecer asesoría y dar instrucción a usuarios que acceden los recursos electrónicos. Este taller estuvo a cargo del Lic. David Mouriño, del Grupo Difusión Científica.

Ponentes magistrales

Dra. Patricia Breivik, Directora de Bibliotecas de la Universidad Estatal de San José California y Presidenta del National Forum on Information Literacy de los Estados Unidos. La Dra. Breivik compartió con los asistentes sus puntos de vista sobre aspectos claves relacionados con la alfabetización informativa. Insistió en la importancia de que los bibliotecarios no permitan que el tema de la alfabetización informativa sea solamente un tema entre ellos, sino que se trabaje con otros grupos, principalmente los académicos, e incluyan a otros sectores de la población, como los empresarios. Animó a los participantes a trabajar en la integración de un foro nacional sobre el tema.

Sylvie Chevillotte, directora de la biblioteca de la Escuela Nacional de Ciencias de la Información y Bibliotecología de Francia. Ofreció una explicación de cómo se realiza en Francia la alfabetización informativa, así como las principales cuestiones y retos, tales como el impacto en el país y en el resto de la Unión Europea del llamado Acuerdo de Boloña, la importancia de la colaboración entre los académicos y los bibliotecarios y la necesidad de contar con mecanismos para evaluar los programas de alfabetización informativa.

Otros dos temas relevantes

Durante el evento se presentó y discutió un documento que constituye un primer borrador de Directrices Internacionales para la Alfabetización Informativa. Es una guía general que se espera tenga utilidad en bibliotecas de todo el mundo. El documento continuará en discusión en los próximos meses y la versión final será sometida a consideración de la Reunión Plenaria de la Sección de Alfabetización Informativa de la International Federation of Library Associations, a celebrarse en Oslo, Noruega en agosto de 2005. El documento puede consultarse en el portal de DHI de la UACJ, en: <http://bivir.uacj.mx/dhi/DoctosNaciInter/Default.htm>

Otro tema muy relevante fue la consulta sobre la posibilidad de crear un Foro Mexicano sobre Desarrollo de Habilidades Informativas. La consulta arrojó un interés por crear este organismo que representaría los esfuerzos del país en esta tarea y se integraría a una red internacional de

organismos que participan en un programa especial apoyado por la UNESCO. Las aportaciones recogidas sobre la función de este Foro y cómo podría funcionar, se integrarán en el texto de una declaratoria de próxima publicación, en cuya redacción participarán nuevamente distinguidos bibliotecarios, provenientes de diversas instituciones del país y asistentes al IV Encuentro; entre ellos, Guadalupe Vega de El Colegio de México, Jesús Lau de la Universidad Veracruzana, Ángeles Rivera de la Universidad de Guadalajara y Darío Hermosillo de la Universidad de Las Américas, además de Berenice Mears y Jesús Cortés de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.